

**IL RETTORE**

- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104 *“Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”* e successive modificazioni;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 *“Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”* e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTA il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante *“Regolamento concernente: “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”*, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 31 gennaio 2011;
- VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante *“Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”* e successive modificazioni
- VISTA il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante *“Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio”*;
- VISTO il [Decreto Presidente della Repubblica del 14 febbraio 2016 n. 19](#) *“Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell’articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”* pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 43 del 22 febbraio 2016;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 - recante il *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*, come modificato dall’art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79;
- VISTO il [Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259](#) recante *“la revisione e l’aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado”*;
- VISTO lo Statuto dell’Università eCampus;
- VISTA la Legge 33 del 12 aprile 2022, *“Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore”*;



- VISTE le “Linee guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per gli anni accademici 2023/24 e 2024/2025” di ANVUR;
- VISTO il DPCM 4 agosto 2023 “Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTO il [Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 22 dicembre 2023](#) di “Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l’accesso ai ruoli del persona docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado” pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 34 del 10 febbraio 2024;
- VISTA la delibera del Consiglio di amministrazione del 30 ottobre 2023 relativa all’istituzione del Centro Multidisciplinare per la formazione degli insegnanti in forma aggregata CEMFI.
- VISTO il Protocollo d’intesa istitutivo del Centro Multidisciplinare in Forma Aggregata CEMFI previsto dall’art. 4, comma quinto del D.P.C.M. 4 agosto 2023, sottoscritto dall’Università con l’Accademia delle belle arti Sanremo I. Duncan; e l’Accademia del Lusso
- VISTO il D.M. n. 397 del 07 febbraio 2024 di “ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI A.A. 2023/2024” dell’Università eCampus;
- VISTA la delibera del Centro Multidisciplinare per la formazione degli insegnanti CEMFI del 9 dicembre 2024 relativa all’ istituzione dei Corsi di Formazione per Insegnanti per l’a.a. 2024/2025;
- VISTA la richiesta di accreditamento presentata al MUR attraverso piattaforma Cineca ad oggi in attesa di riscontro;
- VISTO il D.M. n. 156 del 24 febbraio 2025 decreto di autorizzazione posti e modalità di selezione per l’attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti;
- VISTO il proprio Decreto n. 94 del 24 febbraio 2025 col quale si riportano le disposizioni che regolano l’ammissione ai percorsi universitari di formazione iniziale di abilitazione dei docenti e che definisce come termine ultimo per la presentazione della domanda di ammissione il 10 marzo alle ore 23:59;
- CONSIDERATA la necessità di favorire la partecipazione ai candidati che vincitori Di concorso che devono frequentare corsi “di completamento”;

### DECRETA

La proroga del termine al 23 marzo alle ore 23:59 per presentare domanda di partecipazione ai seguenti corsi:



H I C E T N U N C

**e-CAMPUS**  
UNIVERSITÀ

S A P E R E A U D E

- Percorso preordinato all'acquisizione dei 30 CFU/CFA destinato ai vincitori del concorso ai sensi dell'articolo 13, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (**allegato 2 del D.P.C.M.**); **posti aggiuntivi riservati**;
- Percorso destinato ai vincitori di concorso di cui all'art. 18 bis comma 1, ultimo periodo del D.lgs. 59/2017 preordinato all'acquisizione dei 36 CFU/CFA di completamento, di cui all'articolo 18 bis, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, destinato a coloro i quali, entro il 31 ottobre 2022, abbiano conseguito i 24 CFU/CFA (**allegato 5 del D.P.C.M.**); **posti aggiuntivi riservati**.

Resta fermo il termine del 10 marzo alle ore 23:59 per presentare domanda di partecipazione ai seguenti corsi:

- Percorso universitario e accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a non meno di 60 crediti formativi universitari o accademici di cui all'articolo 2, comma 1, lettera a), del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (**allegato 1 del D.P.C.M.**); **posti contingentati**;
- Percorso preordinato all'acquisizione dei 30 CFU/CFA, di cui all'articolo 2-ter, comma 4 bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (**allegato 2 del D.P.C.M.**); **posti contingentati**.

Dato a Novedrate, 6 marzo 2025  
D.R. 111/25

F.to Il Rettore  
Prof. Enzo Siviero

Copia conforme all'originale,  
Novedrate, 6 marzo 2025

Il segretario  
Chiara Radice



  
**e-CAMPUS**  
UNIVERSITÀ